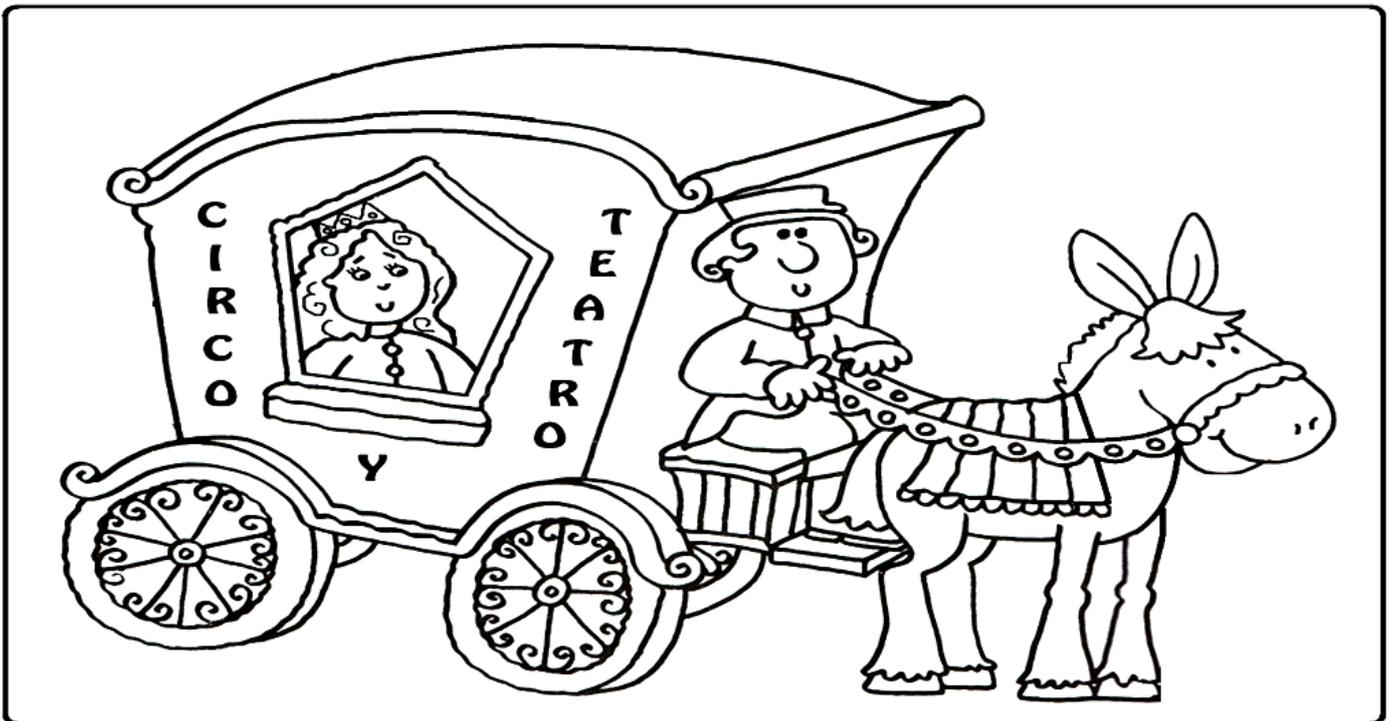


# El circo de Francosio

Hace tiempo un hombre llamado Francosio llevaba un circo portátil en una carroza. Dentro de la carroza tenía un rey, un hada mala y otra buena, un príncipe soso, tres diablillos de colores, una bruja, un dragón tontorrón, una princesa, un payaso y otras marionetas más.

La mula Pancha tiraba de la carroza muy tranquilona, porque era un poco mayor, y así iban de pueblo en pueblo representando circos y teatros.



Para Francosio, que era el director del circo, su muñeca favorita era la princesa, por eso la colocaba al lado de la ventana, para que por donde pasaran, la gente viera lo bella que era.

Pero el payaso también la quería, por lo dulce y guapa que era, por eso, de vez en cuando, la miraba de reojo.

La princesa estaba aburrida, porque siempre le tocaba actuar con el príncipe, que era muy soso. Ella preferiría bailar con el payaso que era más divertido.

Un día, de camino a un pueblo, comenzó a llover mucho y la carroza estaba llena de goteras.

Al payaso le cayó una gota de agua en su nariz y, de repente... ¡se podía mover! Era una gota mágica. Entonces el payaso cogió la gota mágica y se la puso en la mano a la princesa.

Al sentir el agua en su mano, la princesa empezó a moverse poco a poco, hasta que se vió bailando con el payaso. Bailaron y bailaron mucho rato, también se disfrazaron de muchas cosas: de astronauta, de indio, de papagayo... Cantaron y jugaron a muchos juegos divertidos.



Cuando Francosio regresó los vió bailando solos sin cuerdas. Se enfadó tanto que los volvió a enganchar a sus cuerdas. Al payaso lo metió en un baúl lleno de trapos viejos y a la princesa la puso de nuevo en la ventana. ¡Qué tristes se quedaron el payaso y la princesa!

Al día siguiente se desencadenó una gran tormenta con truenos y relámpagos. Llovía a mares. La mula Pancha, asustada por los truenos, se echó a correr.

- ¡Para, para!- gritaba Francosio.

Pero la mula no paró y tanto corrió, que no vió una gran piedra y tropezó.

La carroza volcó y Francosio salió disparado por los aires y no se sabe donde fue a parar. Más tarde caminado, llegó a un pueblo pequeño y allí se quedó a vivir, vendiendo escobas de casa en casa.

A la princesa, como estaba junto a la ventana, le cayó otra gota mágica y ya se podía mover. A continuación mojó su dedo en la gota y fue tocando uno a uno al payaso, al rey, al príncipe soso, al dragón tontorrón y a todos los demás compañeros del circo.

Después de esto el payaso y la princesa, junto a los demás muñecos, se fueron a un lugar lejano, donde formaron una ciudad secreta de muñecos y marionetas llamada Muñecolandia, donde nadie los pudiesen encontrar . Allí todos vivían felices, moviéndose libremente, sin estar atados con cuerdas.

Si algún día los encuentras, no se lo digas a nadie, porque irían a molestarlos.

Y colorín colorado, colorado colorín este cuento llegó a su fin.



## ACTIVIDADES

### 1. Escribe otro título para este cuento.

-----

**Recuerda:**

Usamos **la coma** para separar los elementos de una enumeración.  
Antes del último elemento de la enumeración se escribe **y** en lugar de coma.  
Ejemplo: En la granja de mi abuelo hay gallinas, patos, cerdos, cabras y conejos.

**2. Enumera todos los personajes que aparecen en el cuento. No olvides separarlos por comas.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**3. Completa las siguientes enumeraciones y coloca las comas donde sea necesario.**

Los dedos de la mano se llaman: índice, .....

.....

Las fases lunares son cuatro: cuarto creciente, .....

.....

Mis deportes favoritos son: .....

.....

**Recuerda:**

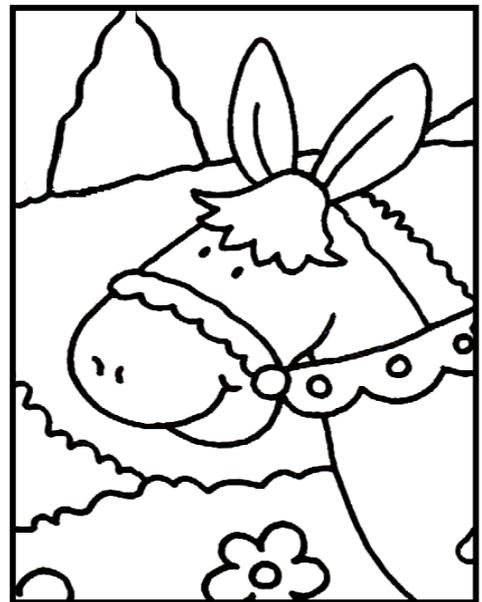
Los **sustantivos** son las palabras que nombran a las personas, los animales o las cosas. Los sustantivos tienen **género** y **número**. Pueden ser **comunes, propios, individuales y colectivos**.

4. En el segundo párrafo de la lectura aparecen seis sustantivos. Escríbelos y después completa el cuadro siguiente.

.....

.....

.....



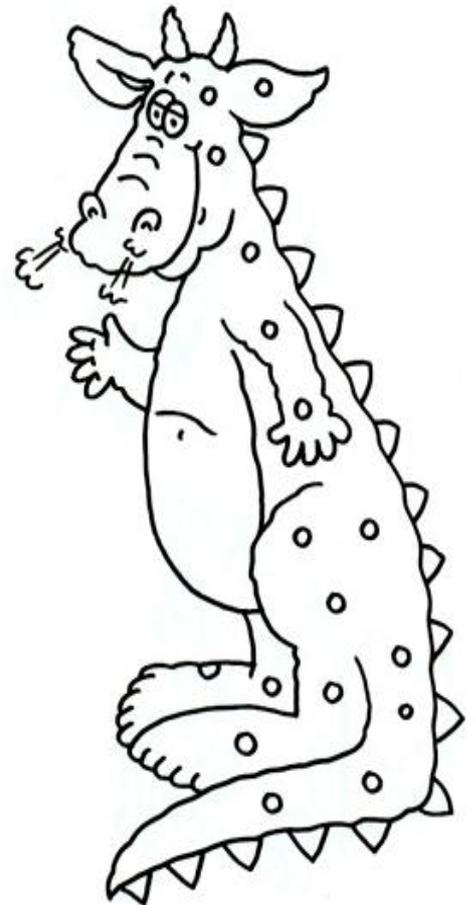
SUSTANTIVO	COMÚN	PROPIO	INDIVIDUAL	COLECTIVO	MASCULINO	FEMENINO	SINGULAR	PLURAL

**Recuerda:**

Los **adjetivos** son las palabras que expresan cualidades y propiedades de los sustantivos. Por lo tanto nos indican como son o como están las personas, los animales o las cosas.

5. Encuentra en esta sopa de letras los 20 adjetivos que aparecen en el cuento.

D S C V P O R T A T I L M O B V  
 I O T O N T O R R O N D A U U I  
 V S U I M A Y B L E S U Y O E E  
 E O D F R V I E J O S L O U N J  
 R A K M A L A L I A L C R H A O  
 T R A N Q U I L O N A E E Y E S  
 I O A S U S T A D A L G U A P A  
 D C H F A V O R I T A U S U P R  
 O V A B U R R I D A B A T K L U  
 S B L A E F G M A G I C A F F O  
 B R A U N T R I S T E S I E T G  
 J O S E C R E T A B L A K A K I  
 L E J A N O N A F E L I C E S O



**6. Busca 5 adjetivos en el primer párrafo del texto y completa este cuadro.**

ADJETIVO	MASCULINO O FEMENINO	SINGULAR O PLURAL

**7. Relaciona cada palabra con su significado.**

Portátil ●	● Coche tirado por caballos.
Mula ●	● Ave tropical que imita el habla.
Carroza ●	● Fácil de mover y transportar.
Papagayo ●	● Hembra del mulo.
Desencadenar ●	● Resplandor vivo en una nube.
Trueno ●	● Originar una acción violenta.
Relámpago ●	● Ruido fuerte en una tormenta.

**8. Forma adjetivos con las terminaciones -oso, -osa, -ivo, -iva, a partir de estas palabras.**

	Pereza	
	Bondad	
	Intenso	
	Defensa	
	Afecto	
	Deporte	

**Recuerda:**

Los **posesivos** son las palabras que nos indican a quien o quienes pertenece un ser u objeto. Los posesivos tienen el mismo género y número que los sustantivos a los que se refieren.

**9. Rodea los posesivos que aparecen en estas oraciones.**

- La carroza es mía.
- Tu mula ya es mayor.
- Nuestros disfraces son divertidos.
- El baúl es suyo.
- Mis marionetas son las mejores.
- Muñecolandia es vuestra ciudad.

**10. Completa el cuadro con los posesivos anteriores.**

POSESIVO	MASCULINO O FEMENINO	SINGULAR O PLURAL

**11. Localiza y rodea diez posesivos en esta sopa de letras.**



**Recuerda:**

Los **demonstrativos** son las palabras que indican la distancia que hay entre quien habla y los seres u objetos a los que se refieren.

Los demostrativos tienen el mismo género y número que los sustantivos a los que se refieren.

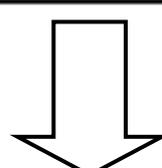
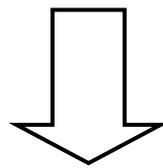
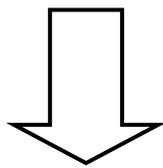
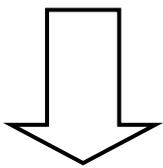
**12. Ordena debajo las palabras de cada pieza para que tengan sentido.**

carroza  
Esta  
volcó  
y

y se  
esas  
vender  
dedicó  
escobas

disparado  
salió  
Francosio

pueblo  
aquel  
Llegó  
a  
caminando



Four empty rounded rectangular boxes for writing the ordered words.

**13. Forma un párrafo con las piezas anteriores y rodea los demostrativos que aparecen en él.**

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

**14. Rodea solo los demostrativos.**

yo	este	nosotros	aquí	aquel	aquellas	
arriba	estas	ese	mío	esos	donde	mi
estos	cuando	aquellos	ellos	mi	tuyo	esa

**15. Escribe cada demostrativo en el lugar que le corresponde.**

**Cercanía:** -----

**Distancia media:** -----

**Lejanía:** -----

**Masculinos:** -----

**Femeninos:** -----

**Singular:** -----

**Plural:** -----

**Recuerda:**

Los **verbos** son las palabras que expresan acciones.

El **infinitivo** del verbo es el que le da nombre a la acción que se realiza. Por ejemplo: jugar, correr, reir.

Existen tres **conjugaciones** verbales, según la terminación del infinitivo.

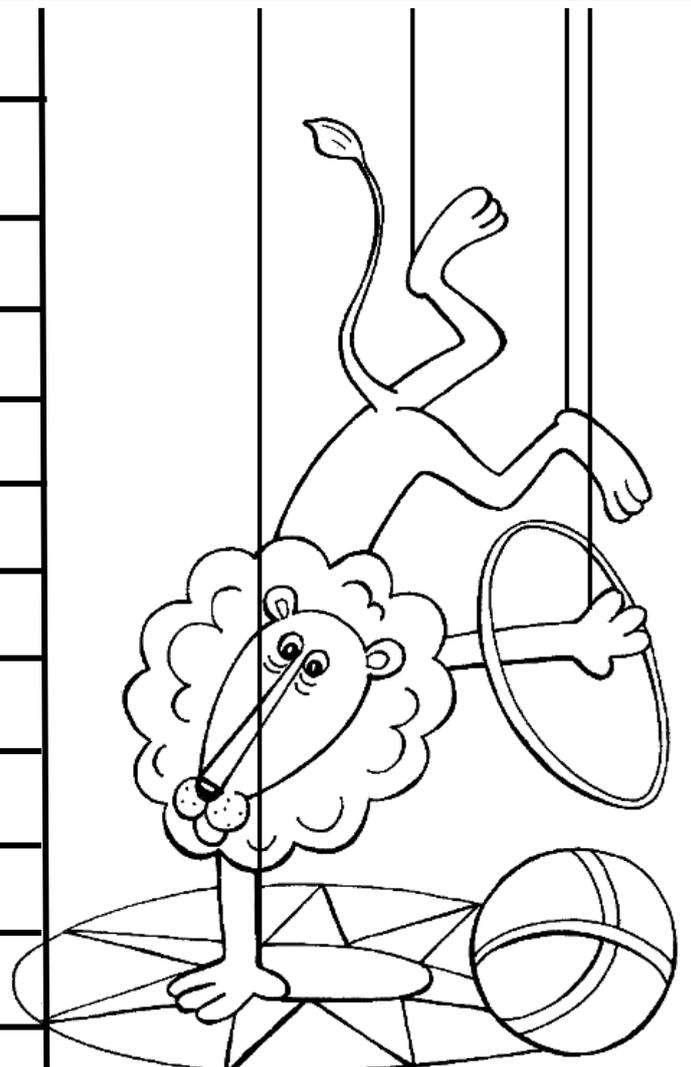
**Primera conjugación**, cuando el infinitivo termina en **-ar**: jugar.

**Segunda conjugación**, cuando el infinitivo termina en **-er**: correr.

**Tercera conjugación**, cuando el infinitivo termina en **-ir**: reir.

**16. Escribe el infinitivo y la conjugación a la que pertenecen estas formas verbales.**

Forma verbal	Infinitivo	Conjugación
-llevaba	llevar	1ª
-tenía		
-tiraba		
-era		
-iba		
-viera		
-quería		
-miraba		
-sentía		
-preferiría		
-volvió		



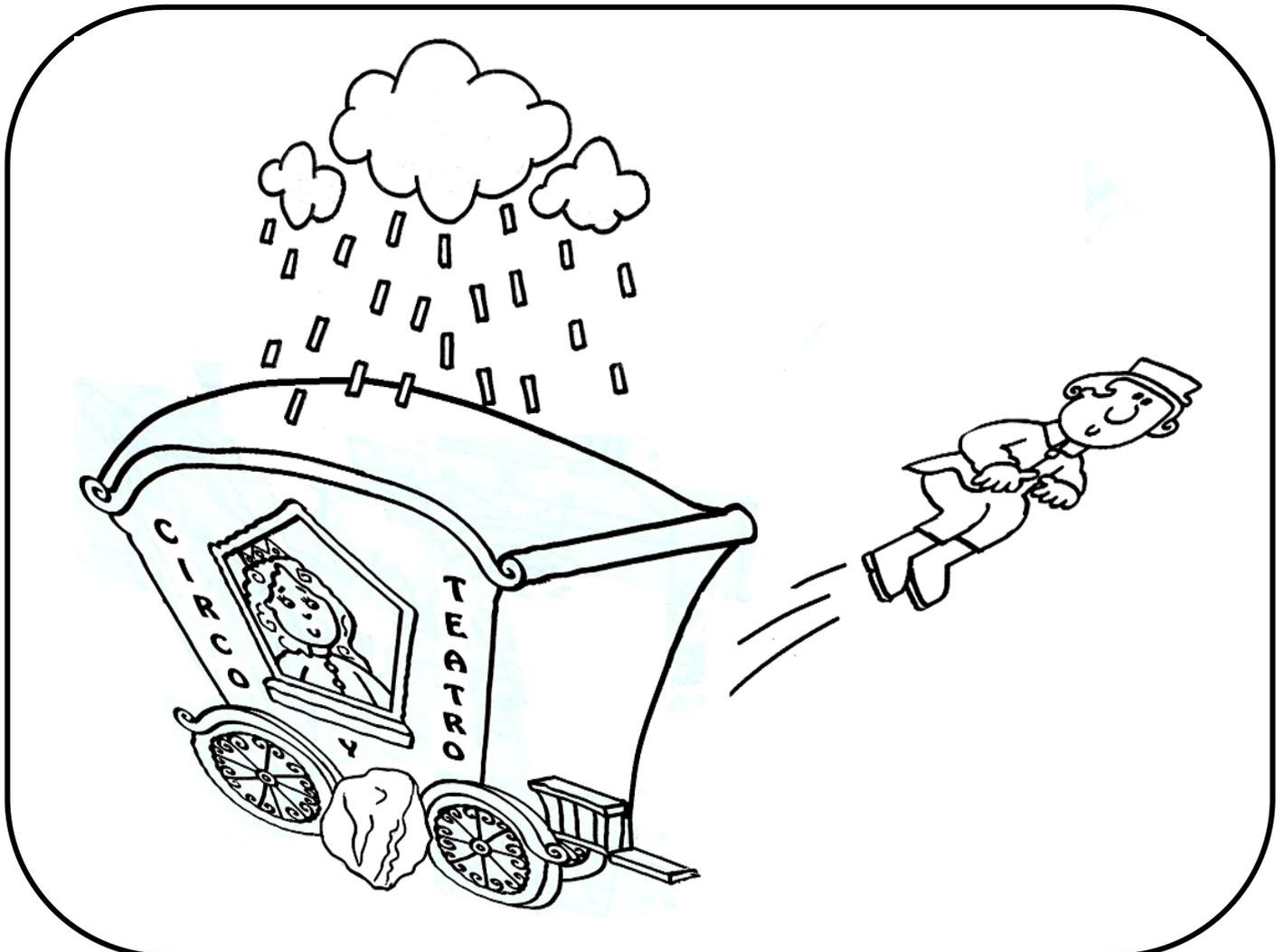
**Recuerda:**

Las formas verbales expresan la acción en tres **tiempos verbales**:  
**pretérito, presente o futuro.**

- . **Pretérito** → acciones que ocurrieron en el pasado.
- . **Presente** → acciones que ocurren en el presente.
- . **Futuro** → acciones que ocurrirán en el futuro.

Ejemplo:

- Francosio **salió** disparado → Pretérito
- Francosio **sale** disparado → Presente
- Francosio **saldrá** disparado → Futuro



**17. Cambia los tiempos verbales como indica el ejemplo.**

<b>Presente</b>	<b>Pretérito</b>	<b>Futuro</b>
<i>hace</i>	<i>hacía</i>	<i>hará</i>
	<i>llevaba</i>	
<i>representa</i>		
		<i>tirará</i>
	<i>llovía</i>	
		<i>volcará</i>
<i>bailan</i>		

**18. ¿Qué significa la expresión “llovía a mares”? Marca.**

- Que llovía agua del mar.
- Que los mares producen la lluvia.
- Que caía mucha agua.

**19. Sustituye el infinitivo por el tiempo verbal que corresponde en cada oración.**

Ayer yo (*escribir*) \_\_\_\_\_ una carta a mi primo.

Ahora mismo (*escribir*) \_\_\_\_\_ una carta a mi madre.

Mañana (*escribir*) \_\_\_\_\_ una carta a mis abuelos.

¿En cuántos trozos (*partir*) \_\_\_\_\_ la tarta?

El martes pasado nosotros (*asistir*) \_\_\_\_\_ a una reunión y el martes que viene (*asistir*) \_\_\_\_\_ otra vez.

**Recuerda:**

Las palabras tienen una sílaba que suena más fuerte que las demás. Esta se llama **sílaba tónica**. Por ejemplo: Francosio, llevaba, portátil. Las demás se llaman **sílabas átonas**.

A veces las sílabas tónicas llevan tilde.

Según el lugar que ocupa la sílaba tónica las palabras se clasifican en:

- **Agudas** → cuando la sílaba tónica es la última: volcará.
- **Llanas** → cuando la sílaba tónica es la penúltima: portátil.
- **Esdrújulas** → cuando la sílaba tónica es la antepenúltima: príncipe.

**20. Lee estas palabras de la lectura y subráyalas como se indica debajo:**

Azul- agudas con tilde.

Verde -llanas con tilde.

Rojo- agudas sin tilde.

Marrón- llanas sin tilde.

Naranja- esdrújulas.

día siguiente desencadenó tormenta truenos relámpagos llovía mares  
mula Pancha asustada truenos echó correr ¡para! Francosio corrió  
piedra tropezó carroza volcó disparado aires parar príncipe

**21. Escribe cada palabra en el lugar que le corresponde.****Agudas:** -----

-----

**Llanas:** -----

-----

**Esdrújulas:** -----

-----

**22. Clasifica las siguientes palabras y escríbelas como en el ejemplo.**

bombona corazón Ángeles clavel victoria jardín pequeño Hércules Andrés pino  
colorado trágico célebre patata mérito tortilla ratón mármoles casa león jabalí  
barco vapor café Miguel dominó médico

**AGUDAS**

**LLANAS**

**ESDRÚJULAS**

Example: **cora** **zón**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Example: **bom** **bo** **na**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Example: **án** **geles**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_