

ABSURDOS EN FRASES

Diferenciar la verdad de la mentira, ¡qué difícil!, ¿verdad? Éste es uno de los aspectos de la teoría de la mente más complejos: nuestros pequeños no sólo tienen que aprender a saberse poner en el lugar de las otras personas y a desarrollar empatía; también tienen que aprender a detectar qué es verdad y qué es mentira, así como la forma que las personas tenemos de manipular dichos estados.

Vamos a trabajar con frases que están construidas de tal manera que pueden presentar uno o varios absurdos.

El ejercicio consiste en que el alumno/a señale cuál es el absurdo en la frase, teniendo en cuenta que según lo piense puede haber más de uno y posteriormente enunciar la frase de forma correcta.

Información obtenida del blog de Anabel Comargo [El Sonido de la Hierba al Crecer](#).

EJEMPLO

Me como un yogur con el tenedor

Me como un **yogur** con el tenedor

Me como un filete con el tenedor

Me como un yogur con **el tenedor**

Me como un yogur con la cuchara

ABSURDOS. Nivel básico.

1. La silla tiene una pata.
2. El lápiz tiene tinta.
3. Mis gallinas vuelan mucho.
4. España es una isla.
5. Las nubes son rojas.
6. Me pongo los guantes en los pies.
7. Me peino el pelo con una cuchara.
8. Mi pelota es cuadrada.
9. Utilizo la goma para escribir.
10. La mosca es un mamífero.

11. Si tengo sed bebo macarrones.
12. El plátano es de color naranja.
13. Europa es un país.
14. La bicicleta me mira raro.
15. España es un planeta.
16. Mi mesa respira
17. Me ducho con barro.
18. Me lavo las manos con gelatina.
19. Vivimos en Marte.
20. Adelgazo comiendo chuches.

21. Los coches van por el aire.
22. Los billetes de 50€ son verdes
23. El pulpo tienen cuatro patas.
24. Me pongo la bufanda en la pierna.
25. Las monedas son cuadradas.
26. Mi estufa enfría mucho.
27. Dejo la sartén en el perchero.
28. Mi ventilador da mucho calor.
29. Me lavo los dientes con un peine.
30. Me corto el pelo en el super.