

30 de enero. Día Mundial de la Paz

Enlace con la página de **Educación para la Convivencia y la Paz**



- Unidades didácticas para la Educación Infantil, Primaria, Secundaria o Personas Adultas
- Otros recursos (libros, documentos, materiales audiovisuales, direcciones...)
- Enlaces de interés

El día 30 de Enero se conmemora la muerte del líder nacional y espiritual de la India, el Mahatma Gandhi, el 30 de Enero de 1948, asesinado a tiros por un fanático hinduista.

Gandhi nació en Porbandar, India, en 1869, y tras graduarse en derecho en Inglaterra, se instaló en África del sur y luchó allí contra la discriminación de que eran objeto los indios. Al volver a la India organizó la resistencia no violenta (su filosofía, de base religiosa, tenía por principio fundamental la no violencia) contra el colonialismo y la no cooperación con la administración inglesa. Trató de frenar los choques entre hindúes y musulmanes que se produjeron tras la independencia en agosto de 1947 (los colonialistas británicos impusieron como condición para retirar sus tropas, la división de la India en dos estados, India y Pakistán, uno hindú y otro musulmán). Encarcelado en numerosas ocasiones, era en 1937 el líder de un movimiento independentista capaz de movilizar o detener a millones de indios.

Por otra parte, también celebramos en ésta jornada el Día Escolar de la No-violencia y la Paz (DENIP). Este fue fundado en 1964 por el Inspector de Enseñanza Básica Lorenzo Vidal (un andaluz). Es definida como una jornada seglar educativa de pacificación, con el fin de llevar a los educandos por el medio de la reflexión personal al descubrimiento del mensaje fundamental de que "el amor es mejor que el odio, la No-violencia mejor que la violencia y la paz mejor que la guerra" (Vidal, 1972, pág. 14). El DENIP fue reconocido por el Ministerio de Educación y Ciencia, mediante la Orden Ministerial del 29 de noviembre de 1976.

Interés educativo de este día

La formación para la paz, la cooperación y la solidaridad entre los pueblos es, según refleja el Artículo 2º apartado g de la LODE, una de las finalidades que se plantea este sistema educativo. Así mismo, la LOGSE subraya la necesidad de trabajar estos aspectos de forma similar a otro tipo de contenidos, y de este modo surgieron los temas transversales.

Sin embargo, el trabajar continuamente desde las transversales estos conceptos (la paz, concretamente, dentro de Educación Moral, Educación para la Convivencia y la Paz) no impide que sintamos la necesidad de que existan fechas concretas, como hoy, que nos recuerden que todavía hay situaciones sociales complejas.

Esta celebración es, por tanto, una oportunidad más de contribuir a que los centros se conviertan en instrumentos de paz y entendimiento entre personas de distinta formación, raza, cultura y religión. No hemos de olvidar que la escuela es un reflejo de una sociedad con la que comparte defectos, pero en ella también se educa para la vida y se busca desarrollar en los alumnos las capacidades y competencias necesarias para una participación social activa.

Por todo ello, hemos de contribuir, a través de la educación, a la concienciación de todos en la construcción de un mundo mejor, un mundo más justo y más humano que permita que todos los individuos tengan la misma oportunidad de desarrollar plenamente sus facultades en el seno de una sociedad democrática, libre, justa, responsable y en paz.

Enlaces de interés sobre el tema

- Día Escolar de la No-violencia y la Paz (DENIP) en varios idiomas
<http://es.geocities.com/ahimsadenip/>
- DENIP, No-violencia, Poesía y Arte
<http://www.terra.es/personal3/lvvdnip/>
- Sedupaz. Seminario de Educación para la Paz-APDH.
<http://www.pangea.org/org/sedupaz/>
- Seminario de Educación para la Paz de las Comarcas de Tarragona
<http://www.fut.es/~agr/bienve.htm>

- Seminario Galego de Educación para la Paz
<http://sgep.org>
- Manos Blancas. Iniciativa contra la violencia en España
<http://manos-blancas.uam.es/>
- Edualter. Iniciativa de coordinación e información sobre Educación para la Paz en Internet
<http://www.pangea.org/edualter/>
- CIP. Centro de Investigaciones por la Paz. Madrid
<http://www.cip.fuhem.es/>
- Justicia i Pau. ONG Derechos Humanos y Paz
<http://www.pangea.org/org/juspau/>
- C.P. Gandhi de Málaga
<http://www.averroes.cec.junta-andalucia.es/~29602049>
- AMNISTÍA INTERNACIONAL (AI)
<http://www.a-i.es>



**30 de enero. Día Mundial de la Paz.
Propuestas Didácticas**

OBJETIVOS

La Educación para la Paz se hace necesaria en tanto que valores que predominan en nuestra sociedad, tales como: violencia, insolidaridad, competitividad,... se van asentando desde la educación. Por esto, debemos plantearnos como objetivo primordial que los alumnos valoren la importancia de la paz en todos sus aspectos.

Nos proponemos conseguir que los alumnos desarrollen actitudes como la solidaridad, la tolerancia, el respeto, la libertad, la seguridad, la justicia y la igualdad. Que tomen conciencia de las situaciones de conflicto sociales, reflexionando sobre ellas de forma crítica, y tomando conciencia de que los conflictos pueden ser resueltos positivamente o negativamente, pero que son inherentes a la vida.

**"La paz empieza justamente donde termina la ambición"
Edward Jong**

CONTENIDOS

PAZ	GUERRA
Libertad	Política de armamento
Derechos Humanos	Injusticia
Democracia	Racismo
Justicia	Apartheid
Seguridad	Violencia
Respeto	Agresividad
Cooperación	Conflicto
Desarme	Lucha

ACTIVIDADES



Educación Infantil

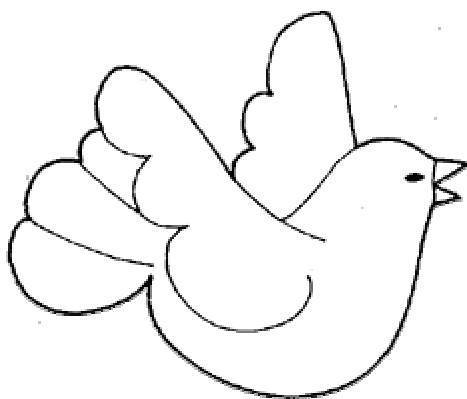
ACTIVIDAD 1:

Narraciones de cuentos que reflejen situaciones pacíficas. Para ello podemos recurrir a las siguientes obras:

- BOLLIGUER, M.: Enanos y gigantes.
- GÓMEZ CERDÁ, A: El puente de piedra.
- GÓMEZ CERDÁ, A: La guerra de nunca acabar.
- McKEE, D.: Los dos Monstruos.

ACTIVIDAD 2:

Se le explicará a los alumnos el significado de la Paloma de la Paz, después se les entregará a cada uno de ellos cartulinas con este símbolo dibujado, que ellos pasarán a recortar. Con todas las palomas se harán móviles que se colgarán en la clase.

**ACTIVIDAD 3:**

Todos los niños buscarán en sus cuentos y libros de apoyo imágenes o ilustraciones relativas a temas bélicos, las irán contando y el profesorado hará comentarios sobre ellas (ej.: número de pistolas, rifles,... que aparecen).

ACTIVIDAD 4:

Se trabajará la relajación como medio para descargar tensiones físicas.

ACTIVIDAD 5:

Exposición de los trabajos realizados en la actividad número dos en el centro.

**Educación Primaria****ACTIVIDAD 1:**

Se comenzará la jornada con la lectura de cuentos por parte de los alumnos o del profesorado (dependiendo del ciclo). Podemos acudir a los libros propuestos en la actividad número 1 para la Educación Infantil.

ACTIVIDAD 2:

Los alumnos durante unos días se convertirán en investigadores y observarán las situaciones conflictivas de su barrio y la escuela. Después comentarán sus experiencias en clase, donde serán analizadas por todos.

ACTIVIDAD 3:

Se dividirá la clase en grupos de trabajo. A cada grupo se le entregará una tarjeta con una situación conflictiva que resulte cotidiana para ellos (peleas en el patio, burlas, pequeño robo,...) . Cada grupo dispondrá de 5 minutos para representar el conflicto (dramatización) y de 10 minutos para buscar entre toda la clase la solución pacífica del mismo. Por último, se extraerán conclusiones.

ACTIVIDAD 4:

Realización de carteles para la clase, el centro y el barrio, donde se plasmen mensajes de paz.

ACTIVIDAD 5:

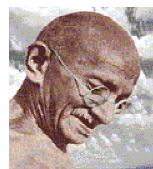
Concurso de cuentos, cómics y dibujos que reflejen el contenido de este día.

ACTIVIDAD 6:

Los alumnos analizarán los problemas mundiales actuales partiendo de artículos y documentos informativos que ellos mismos aportarán (ej.: desigualdad, recursos mundiales,...). Por grupos, los alumnos analizarán temas diferentes y su trabajo consistirá en planificar proyectos que los resuelvan. Finalmente, se expondrán en clase y entre todos decidirán cuales deben realizarse y merecen recibir ayuda.

ACTIVIDAD 7:

Video-forum. Visionado de la película "Gandhi" de Attenborough (1982).

**ACTIVIDAD 8:**

Los alumnos en grupos reducidos y apoyados en enciclopedias y otros materiales, realizarán breves esbozos biográficos de personajes históricos que se hayan caracterizado por ser pacifistas.